



Svenska Dyslexiföreningen

Matematiksvårigheter – Dyskalkyli En pedagogisk utmaning

Burgården, Skånegatan 20, Göteborg
Måndag den 13 november 2017

Program

- 08.30–09.00 Registrering** *Kaffe och smörgås*
- 09.00–09.15 Inledning** *Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen*
- 09.15–10.15 Tänka, resonera och räkna i förskoleklassen** *Görel Sterner*
- 10.15–11.15 Dyskalkyli – erfarenheter från Talkliniken vid Danderyds sjukhus och en inblick i forskningen** *Jonas Walfridsson*
- 11.15–11.35 Presentation av Anita Sandells pris inom läsforskning.**
Specialpedagog Karin Allenström och talpedagog Britt-Marie Emanuelsson
- 11.55–12.50 Lunchrast**
- 12.50–13.50 Elever med låga prestationer i matematik** *Arne Engström*
- 13.50–14.30 Kaffe**
- 14.30–16.30 Mattemissar och åtgärder** *Christine Bentley och Per-Olof Bentley*

Målgrupper: Matematiklärare, klasslärare, speciallärare/specialpedagoger, lärarstudenter, logoped, elevhälsan, skolläda.

Deltagaravgift: Deltagaravgift 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Anmälan är bindande. Kaffe ingår.

Anmälan: Via hemsidan www.dyslexiforeningen.se, per mejl till info@dyslexiforeningen.se eller per post till: Svenska Dyslexiföreningen, Surbrunnsgatan 42, 1 tr. ö g, 113 48 Stockholm. För ytterligare information kontakta kansliet per mejl eller telefon 08-437 462 39.

Sista anmälningsdag: Anmälan görs senast den 15 oktober 2017, därefter i mån av plats.

Avbokning: Avbokning ska göras skriftligt. En administrativ kostnad på 300 kr debiteras. Från och med den 30 oktober görs inga återbetalningar av erlagda deltagaravgifter.

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och universitetslektor vid Stockholms universitet. Hon ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser.

Görel Sterner är fil. lic. i pedagogiskt arbete och verksam vid Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM), Göteborgs universitet. Hon har lång erfarenhet av läraryrket i förskola, som klasslärare och specialpedagog i grundskolan och som lärarutbildare vid högskolan i Jönköping och i Skövde. Hennes forskningsintresse är elevers utveckling av taluppfattning och hur effektiva tidiga insatser kan bidra till att förebygga matematiksvårigheter.

Jonas Walfridsson är logoped vid Talkliniken på Danderyds sjukhus sedan 2011. Han har erfarenhet av arbete med barn med tal- och språkstörning, men arbetar sedan 2013 till största del med utredning av dyskalkyli och andra räkningsvårigheter, delvis i kombination med dyslexiutredningar. Jonas har föreläsningssupplett om dyskalkyli på ett par svenska högskolor. Han är huvudförfattare till den Fokusrapport om dyskalkyli från 2015 som togs fram av Stockholms läns landsting mot bakgrund av ett stort remissinflöde i kombination med få ställda diagnoser. Jonas medverkade också i ett inslag om dyskalkyli i SVT:s Godmorgon Sverige i januari 2016.

Arne Engström arbetar som lärare och forskare i matematikdidaktik vid Karlstads universitet. Han har en bakgrund som lärare och har lång erfarenhet från klassrumsgolvet. Han undervisar inom lärarutbildningens olika inriktningar. Hans forskning har huvudsakligen varit inriktad mot elever med låga prestationer i matematik, dvs de elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd i matematik. För närvarande intresserar han sig för elever med mycket låga prestationer i matematik. De kan identifieras tidigt i grundskolan och strävar med sin matematik. Det särskilda stödet till dessa elever har ofta stora brister. Många av dem lämnar grundskolan utan att ha blivit godkänd i matematik.

Per-Olof Bentley är lärarutbildare samt fil.dr. i matematikdidaktik och docent vid Göteborgs universitet. Han har varit skolverkets expert när det gäller djupanalysen av TIMSS-resultaten i Sverige. **Christine Bentley** är fil. dr. i språkdidaktik, forskare och lärare med lång erfarenhet av matematikundervisning. Tillsammans har de två genomfört ett stort forskningsprojekt om matematikutveckling. De har dessutom analyserat orsakerna till elevers misstag i matematik i ett antal kommuner. De kommer att i sin föreläsning närmare analysera de bakomliggande orsakerna till dessa misstag.

Årets Anita Sandells pris går till specialpedagog **Karin Allenström** och talpedagog **Britt-Marie Emanuelsson** för deras engagemang och arbete kring elever med läs- och skrivsvårigheter i Partille Läs- och skrivstudio samt uppbyggandet av kommunens Skoldatatek. De har under många år arbetat för att elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi skall få den hjälp och förståelse de behöver. De har på olika sätt försökt öka kunskapen om läs- och skrivsvårigheter/dyslexi bland lärare, föräldrar och elever.