



Svenska Dyslexiföreningen

Goda grunder – lyckosam läsning !

15 mars 2018

ABF-huset Stockholm

Program

08.30–09.15 Registrering

Kaffe och smörgås

09.15–09.25 Inledning

Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen

09.25–10.25 Riddle, en longitudinell studie från 4-10 år.

Ulrika Wolff, professor vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet

10.35–11.50 Gör barnen läsberedda!

Astrid Frylmark, logoped

11.50–13.10 Lunch

13.10–14.10 Ella lär sig läsa – en pedagogisk intervention.

Elisabeth Marx, speciallärare

14.10-15.10. Bygg barns ordförråd: ordförrådsundervisning i förskolan

Anna Strid, språk- läs- och skrivutvecklare

15.10–15.40 Kaffe

15.40–16.40 Språklek i praktiken

Maria Rydqvist, för- och grundskollärare

Målgrupper: Förskollärare, pedagoger förskoleklass, speciallärare/specialpedagoger, lärarstudenter, talpedagoger, logoped, elevhälsan, förskolechefer, skolledare.

Deltagaravgift: Deltagaravgift 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Anmälan är bindande. Kaffe ingår.

Anmälan: Via hemsidan www.dyslexiforeningen.se, per mejl till info@dyslexiforeningen.se eller med post till: Svenska Dyslexiföreningen, Surbrunnsgatan 42, 1 tr. ö g, 113 48 Stockholm. För ytterligare information kontakta kansliet per mejl eller telefon 08-437 462 39.

Avbokning: Avbokning ska göras skriftligt. En administrativ kostnad på 300 kr debiteras. Från och med den 28 feb görs inga återbetalningar av erlagda deltagaravgifter.

Sista anmälningsdag: Anmälan görs senast den 15 feb 2018, därefter i mån av plats.

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och f.d universitetslektor vid Stockholms universitet. Hon ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser.

Ulrika Wolff är professor vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsintresse rör framförallt dyslexi /läs- och skrivsvårigheter, läsning och kognitiva förmågor relaterade till läsning, exempelvis fonologisk förmåga. Hon har bl a genomfört interventionsstudier för att förstå vilka pedagogiska insatser som mest gynnar elever med läs- och skrivsvårigheter, och även studier inriktade mot yngre barn.

Astrid Frylmark är logoped och gör utredningar av språk, dyslexi och dyskalkyli. Hon har också ett förlag och en webbplats för föräldrar om språkutveckling. Hennes företag anlitas för fortbildning, kvalitetsutveckling och utvärdering av verksamheter. Astrid ingår i sakkunniggruppen för Statens Kulturråds projekt Bokstart och är styrelseledamot i den internationella yrkesföreningen för logopedi. År 2016 mottog hon Svenska Logopedpriset.

I sin föreläsning kommer Astrid att tala om hur man i förskolan lägger den språkliga grunden för läsningens olika delar: *avkodning, läsförståelse* och *läslust*.

Elisabeth Marx arbetar som speciallärare, handledare och föreläsare. Hon är styrelseledamot i Svenska Dyslexiföreningen och stiftelsen Kod-Knäckarna samt rådgivare i Prins Carl Philips och Prinsessan Sofias stiftelse, vars syfte är att motverka mobbning och sprida kunskap om dyslexi.

Anna Strid är förskollärare, grundskollärare (åk 1-3) och lärarutbildare. Hon arbetar för närvarande i Nacka kommun som samordnare inom barn och elevhälsan samt som språk-, läs- och skrivutvecklare. Med föreläsningen och med boken Bygg barns ordförråd vill hon inspirera förskolans pedagoger att se sin egen betydande roll i barns ordförrådsutveckling.

Maria Rydqvist är utbildad förskollärare och grundskollärare. Hon har arbetat som klasslärare i förskoleklass och periodvis som klasslärare i årskurs 1-2 samtidigt som hon, de senaste femton åren, ansvarat för den förberedande läs- och skrivutvecklingen i förskoleklasserna. Maria arbetar även med specialundervisning med elever, framförallt i årskurs 1, som behöver extra stöd.