



Svenska Dyslexiföreningen

I samarbete med

Specialpedagogiska  
skolmyndigheten



## Matematiksvårigheter – en pedagogisk utmaning

**9 september 2016**

ABF-huset Sveavägen, Stockholm

### Program

**08.30–09.15 Registrering**  
*Kaffe och smörgås*

**09.15–09.25 Inledning**  
*Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen*

**09.25–10.25 Att utveckla matematikundervisning på vetenskaplig grund**  
*Andreas Ryve*

**10.35–11.35 I affekt kan man inte tänka – om psykologiska faktorerers betydelse för hur man lyckas i matematik**  
*Gun Axelsson*

**11.35–12.50 Lunchrast**

**12.50–13.50 Inkludering i matematik, vad kan det vara?**  
*Helena Roos*

**14.00–15.00 Lärplattan som verktyg vid räkningsvårigheter**  
*Johanna Kristensson*

**15.00–15.30 Kaffe**

**15.30–16.30 Perceptionens betydelse för lärandet**  
*Annika Flenninger*

**Målgrupper:** Matematiklärare, specialpedagoger/speciallärare, lärarstudenter, logoped, elevhälsan, skolledare.

**Deltagaravgift:** Deltagavgift 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Anmälan är bindande. Kaffe ingår.

**Anmälan:** Via hemsidan [www.dyslexiforeningen.se](http://www.dyslexiforeningen.se), per mejl till [kansliet@dyslexiforeningen.se](mailto:kansliet@dyslexiforeningen.se) eller med post till: Svenska Dyslexiföreningen, Surbrunnsgatan 42, 1 tr. ö g, 113 48 Stockholm. För ytterligare information kontakta kansliet per mejl eller telefon 08-437 462 39.

**Avbokning:** Avbokning ska göras skriftligt. En administrativ kostnad på 300 kr debiteras. Från och med den 12 augusti görs inga återbetalningar av erlagda deltagaravgifter.

**Sista anmälningsdag:** Anmälan görs senast den 1 september 2016, därefter i mån av plats.

## Presentation av föreläsarna

**Christina Hellman** är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och universitetslektor vid Stockholms universitet. Hon ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering) referensgrupp för rapporten: *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

**Andreas Ryve** är professor i matematikdidaktik på Mälardalens högskola och vetenskaplig expert i Västerås stad. Han är vidare forskare på Institutet för Framtidsstudier och har tidigare arbetat på flera lärosäten, däribland University of Oxford. Hans forskningsintresse rör klassrumsundervisning i matematik, läroböcker, storskalig kompetensutveckling av lärare och frågor kring hur huvudmän kan institutionalisera en skola på vetenskaplig grund.

**Gun Axelsson** är doktorand vid Stockholms universitet. Hon är både forskare och praktiker. Som folkskollärare, speciallärare och gymnasielektor i matematik och psykologi har hon undervisat på alla nivåer i det svenska skolsystemet. Hon har under alla år bedrivit akademiska studier parallellt med arbetet och därmed haft möjlighet att utgöra en länk mellan den akademiska och den tillämpade praktikens världar, där hon försökt att eklektiskt förena kompetens både från det naturvetenskapliga (matematiken) och det beteendevetenskapliga (psykologin) området.

**Helena Roos** är fil.lic. och doktorand i matematikdidaktik vid Linnéuniversitetet i Växjö. Hon har sin bakgrund som 1-7 lärare i matematik och NO. De senaste 12 åren har hon varit lärarutbildare och är ansvarig för speciallärarprogrammet specialisering matematikutveckling. Fokus i hennes forskning är särskilda utbildningsbehov i matematik och inkludering.

**Annika Flenninger** är legitimerad psykolog och har mer än tjugofem års erfarenhet inom yrket. Annika har arbetat med utredning, behandling och handledning till barn, ungdomar och vuxna inom habilitering, skola, särskola och barnhälsovård. Under hela sitt yrkesliv har Annika vidareutbildat sig i neuropsykologi och utredningsmetodik. I mer än tjugo år har Annika samarbetat med Specialpedagogiska skolmyndigheten som föreläsare vid myndighetens distanskurser och fortbildning.

**Johanna Kristensson** arbetar som logoped samt språk-, läs- och skrivutvecklare inom Halmstads kommun. Hon arbetar även deltid för Oribi AB med utveckling av rättstavningsstöd för datorer och läsplattor. Sedan ett par år tillbaka driver hon bloggen "Logopeden i skolan" med fokus på språk, dyslexi, tidsenliga alternativa verktyg och skolutvecklingsfrågor.