



Svenska Dyslexiföreningen

Matematiksvårigheter – en pedagogisk utmaning

31 mars 2017

Umeå universitet, Hörsal A

Program

08.30–09.15 Registrering

Kaffe och smörgås

09.15–09.25 Inledning

Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen

09.25–10.25 Elever med låga prestationer i matematik

Arne Engström

10.35–11.35 Dyskalkyli – erfarenheter från Talkliniken vid Danderyds sjukhus, och en inblick i forskningen.

Jonas Walfridsson

11.35–12.50 Lunchrast

12.50–13.50 Lärplattan som verktyg vid räkningsvårigheter

Johanna Kristensson

14.00–15.00 Inkludering i matematik, vad kan det vara?

Helena Roos

15.00–15.30 Kaffe

15.30–16.30 Tänka, resonera och räkna i förskoleklassen

Görel Sterner

Målgrupper: Matematiklärare, klasslärare, speciallärare/specialpedagoger, lärarstudenter, logoped, elevhälsan, skolledare.

Deltagaravgift: Deltagaravgift 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Anmälan är bindande. Kaffe ingår.

Anmälan: Via hemsidan www.dyslexiforeningen.se, per mejl till info@dyslexiforeningen.se eller per post till: Svenska Dyslexiföreningen, Surbrunnsgatan 42, 1 tr. ö g, 113 48 Stockholm. För ytterligare information kontakta kansliet per mejl eller telefon 08-437 462 39.

Avbokning: Avbokning ska göras skriftligt. En administrativ kostnad på 300 kr debiteras. Från och med den 15 februari görs inga återbetalningar av erlagda deltagaravgifter.

Sista anmälningdag: Anmälan görs senast den 24 mars 2017, därefter i mån av plats.

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och universitetslektor vid Stockholms universitet. Hon ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering) referensgrupp för rapporten: *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

Jonas Walfridsson är logoped vid Talkliniken på Danderyds sjukhus sedan 2011. Han har erfarenhet av arbete med barn med tal- och språkstörning, men arbetar sedan 2013 till största del med utredning av dyskalkyli och andra räknesvårigheter, delvis i kombination med dyslexiutredningar. Jonas har föreläsningssupplett om dyskalkyli på ett par svenska högskolor. Han är huvudförfattare till den Fokusrapport om dyskalkyli från 2015 som togs fram av Stockholms läns landsting mot bakgrund av ett stort remissinflöde i kombination med få ställda diagnoser. Jonas medverkade också i ett inslag om dyskalkyli i SVT:s Godmorgon Sverige i januari 2016.

Arne Engström arbetar som lärare och forskare i matematikdidaktik vid Karlstads universitet. Han har en bakgrund som lärare och har lång erfarenhet från klassrumsgolvet. Han undervisar inom lärarutbildningens olika inriktningar. Hans forskning har huvudsakligen varit inriktad mot elever med låga prestationer i matematik, dvs de elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd i matematik. För närvarande intresserar han sig för elever med mycket låga prestationer i matematik. De kan identifieras tidigt i grundskolan och strävar med sin matematik. Det särskilda stödet till dessa elever har ofta stora brister. Många av dem lämnar grundskolan utan att ha blivit godkänd i matematik.

Görel Sterner är fil. lic. i pedagogiskt arbete och verksam vid Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM), Göteborgs universitet. Hon har lång erfarenhet av läraryrket i förskola, som klasslärare och specialpedagog i grundskolan och som lärarutbildare vid högskolan i Jönköping och i Skövde. Hennes forskningsintresse är elevers utveckling av taluppfattning och hur effektiva tidiga insatser kan bidra till att förebygga matematiksvårigheter.

Helena Roos är fil.lic. och doktorand i matematikdidaktik vid Linnéuniversitetet i Växjö. Hon har sin bakgrund som 1-7 lärare i matematik och NO. De senaste 12 åren har hon varit lärarutbildare och är ansvarig för speciallärarprogrammets specialisering matematikutveckling. Fokus i hennes forskning är särskilda utbildningsbehov i matematik och inkludering.

Johanna Kristensson är logoped samt språk-, läs- och skrivutvecklare inom Halmstads kommun. Hon arbetar även deltid för Oribi AB med utveckling av rättstavningsstöd för datorer och läsplattor. Sedan ett par år tillbaka driver hon bloggen "Logopeden i skolan" med fokus på språk, dyslexi, tidsenliga alternativa verktyg och skolutvecklingsfrågor.