



Svenska Dyslexiföreningen

Läsinlärning, assisterande teknik och självkänsla

*Dagen tar upp forskningsbaserade insatser (F- gy)
för elever som har läs- och skrivsvårigheter*

15 november 2018

ABF-huset, Sveavägen 41, Stockholm

Program

08.15–09.00 Registrering

Kaffe och smörgås

09.00–09.15 Inledning

Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen

09.15–10.10 Assisterande teknik för personer med läs- och skrivsvårigheter; vilka förutsättningar är nödvändiga och vad fungerar?

Idor Svensson

10.20–11.05 Ny avhandling om individanpassningar. *Measures that matter:*

facilitating literacy through targeted instruction and assistive technology.

Thomas Nordström. Föreläsningen är på svenska.

11.10–11.55 Mående och självuppfattning hos barn och ungdomar med lässvårigheter

Emma Lindeblad

11.55-13.15 Lunchrast

13.15–14.00 Insatser för att främja läsutveckling

Linda Fälth

14.05-14.50 Att förebygga läs-, skriv- och matematiksvårigheter. RTI.

Camilla Nilvius

14.50–15.20 Kaffe

15.20–16.20 Vilka metoder för läsinlärning fungerar bäst och hur vet vi det?

Inger Fridolfsson

Målgrupp: Personal i grundskola och gymnasieskola.

Deltagaravgift: 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Kaffe ingår.

Anmälan: Formulär finns på www.dyslexiforeningen.se. Anmälan är bindande.

Mer information: info@dyslexiforeningen.se, tel. 08-437 462 39



Svenska Dyslexiföreningen

Presentation av föreläsarna

Svenska Dyslexiföreningens utbildningsdag 15/11 2018

Christina Hellman

Ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och universitetslektor vid Stockholms universitet. Christina ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

Idor Svensson

Fritidspedagog, leg. psykolog och specialist i klinisk och pedagogisk psykologi, professor i klinisk psykologi. Idor har under 25 år arbetat med forskning kring läs- och skrivsvårigheter, framförallt med studier som har prövat olika interventioner.

Thomas Nordström

Doktorand i psykologi, leg. gymnasielärare med mångårig erfarenhet som lärare på gymnasiet.

Emma Lindeblad

Leg. psykolog och ph.d. i psykologi. Emma har mångårig erfarenhet av psykologiskt arbete med barn- och ungdomar inom både psykiatri och skola. Emma har disputerat inom området psykisk hälsa och självuppfattningar hos barn- och ungdomar med lässvårigheter.

Linda Fälth

Specialpedagog, docent i pedagogik. Linda är programansvarig för specialpedagog- och speciallärarutbildningarna vid Linnéuniversitetet och arbetar främst med kurser inom läs- och skrivinläring/utveckling. Linda arbetar också som speciallärare i grundskolan.

Camilla Nilvius

Speciallärare i språk-, skriv- och läsutveckling. Camilla har en magisterexamen i specialpedagogik och arbetar som universitetsadjunkt på Linnéuniversitetet. Camilla har över 20 års undervisningserfarenhet från de tidiga skolåren.

Inger Fridolfsson

Speciallärare med magister i specialpedagogik. Inger har under många år varit verksam i forskningsprojekt kring läs- och skrivutveckling vid Linköpings universitet. Numera bedriver hon fortbildning inom läsinläring parallellt med sitt arbete som speciallärare.