



Svenska Dyslexiföreningen

Goda grunder – lyckosam läsning!

*Forskningsbaserade insatser i förskola och förskoleklass
ger effekter högre upp i skolåren*

29 november 2018

Umeå universitet, hörsal F

Program

- 08.30–09.15 Registrering**
Kaffe och smörgås
- 09.15–09.25 Inledning**
Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen
- 09.25–10.25 Riddle, en longitudinell studie från 4-10 år**
Ulrika Wolff, professor vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- 10.35–11.50 Gör barnen läsberedda!**
Astrid Frylmark, logoped
- 11.50–13.10 Lunch**
- 13.10–14.05 Arbeta språkutvecklande i förskola och förskoleklass**
Anna Strid, språk- läs- och skrivutvecklare
- 14.05-14.10 Kort paus**
- 14.10-15.10 Anna Strids föreläsning fortsätter**
- 15.10–15.40 Kaffe**
- 15.40–16.40 Ella lär sig läsa – en pedagogisk intervention**
Elisabeth Marx, speciallärare

Målgrupper: Pedagoger i förskola och förskoleklass, pedagoger i årskurs 1-3, speciallärare, specialpedagoger, lärarstudenter, talpedagoger, logoped, elevhälsan, förskolechefer, skolledare.
Deltagaravgift: 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Kaffe ingår.

Anmälan: Formulär finns på www.dyslexiforeningen.se. Anmälan är bindande. (Platsen kan överlåtas till en kollega. Ev. namnändring ska meddelas i god tid.)

Mer information: info@dyslexiforeningen.se, tel. 08-437 462 39



Svenska Dyslexiföreningen

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och f.d. universitetslektor vid Stockholms universitet. Hon ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

Ulrika Wolff är professor vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsintresse rör framförallt dyslexi /läs- och skrivsvårigheter, läsning och kognitiva förmågor relaterade till läsning, exempelvis fonologisk förmåga. Ulrika har bl.a. genomfört interventionsstudier för att förstå vilka pedagogiska insatser som mest gynnar elever med läs- och skrivsvårigheter, och även studier inriktade mot yngre barn.

Astrid Frylmark är logoped och gör utredningar av språk, dyslexi och dyskalkyli. Hon har också ett förlag och en webbplats för föräldrar om språkutveckling. Hennes företag anlitas för fortbildning, kvalitetsutveckling och utvärdering av verksamheter. Astrid ingår i sakkunniggruppen för Statens Kulturråds projekt Bokstart och är styrelseledamot i den internationella yrkesföreningen för logopedi. År 2016 mottog hon Svenska Logopedpriset.

I sin föreläsning berättar Astrid hur man i förskolan kan lägga den språkliga grunden för läsningens olika delar: *avkodning, läsförståelse* och *läslust*.

Anna Strid är förskollärare, grundskollärare (åk 1-3), lärarutbildare samt författare till lärlitteratur. Anna arbetar för närvarande som språk-, läs- och skrivutvecklare på huvudmannanivå för Nackas kommunala förskolor och skolor. Anna Strid ansvarar bl.a. för kommunens fonologiska satsning, som erbjuds till alla förskoleklasser i kommunen.

Föreläsningen belyser ordförrådsundervisning, språklekar och ett språkmedvetet arbetssätt i förskola och förskoleklass.

Elisabeth Marx arbetar som speciallärare, handledare och föreläsare. Hon är styrelseledamot i Svenska Dyslexiföreningen samt i stiftelsen Kod-Knäckarna. Elisabeth är också rådgivare i Prins Carl Philips och Prinsessan Sofias stiftelse, vars syfte är att motverka mobbning och sprida kunskap om dyslexi.

I föreläsningen beskriver Elisabeth Marx hur hennes elev Ella steg för steg lär sig läsa.