



Fyra dagars webbutbildning (halvdagar) hösten 2024

Pedagogisk kartläggning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

Innehåll

- Teorier om förutsättningar för läsutveckling, läs-och skrivsvårigheter/dyslexi , språkstörning
- Tester, tolkning, standardisering, normering; vad som ingår i en kartläggning
- Insatser, assisterande teknik
- Tid för utbyte av erfarenheter av kartläggning och samtal om åtgärder

Målgrupp: Speciallärare, specialpedagoger och lärare som arbetar med läs- och skrivutveckling.

Föreläsare: Julia Andersson, Birgitta Herkner, Christer Jacobsson, Kerstin Hyrefelt, Johanna Kristensson.

Plats: Webbutbildning via zoom

Datum: 1/10, 8/10, 15/10, 5/11 2024

Tid: Kl. 13.00 – 16.15

Pris: 500 kr för medlem i Svenska Dyslexiföreningen, 1000 kr för icke medlemmar. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr.

Medlemskap kan tecknas på www.dyslexiforeningen.se eller skriv till info@dyslexiforeningen.se. (Om en skola är skolmedlem går alla personer på skolan till medlemspris)

Anmälan: Formulär finns på www.dyslexiforeningen.se. Anmälan är bindande men platsen kan överlätas. Sista anmälningsdag: tisd 24/9 2024

Mer information: info@dyslexiforeningen.se

Presentation av föreläsarna

Julia Andersson är legitimerad logoped certifierad i It Takes Two to Talk®, The Hanen Program®, med vidareutbildning inom specialpedagogik inriktning neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och språkstörning, tecken som stöd samt flerspråkighet och handledning

Birgitta Herkner är fil. dr. i specialpedagogik, lågstadielärare i grunden, med undervisningserfarenhet av barn, ungdomar och vuxna. Hon har arbetat som adjunkt med inriktning läs- och skriv på specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Kerstin Hyrefelt är fil. kand. i specialpedagogik, har magisterexamen i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi och har erfarenhet av arbete som special- och dyslexipedagog inom både skola och på central nivå. Hon gör bl.a. läs- och skrivutredningar, ominlärningsarbete och har fortbildningskurser. Kerstin är styrelseledamot i Svenska Dyslexiföreningen.

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och tidigare universitetslektor i lingvistik vid Stockholms universitet. Hon har medverkat som skribent och rådgivare till SPSM och Skolverket inom området Läs- och skrivsvårigheter i ett andraspråksperspektiv. Christina ingick i SBU:s referensgrupp för rapporten: Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser.

Christer Jacobsson är docent i pedagogisk psykologi och ledamot av Svenska Dyslexiföreningens styrelse. Christer har arbetat ca 20 år som skolpsykolog och därefter lika länge med läs- och skrivforskning vid Linnéuniversitetet i Växjö, där han också undervisat på speciallärarprogrammet. Han har även medverkat som författare till olika pedagogiska test, bl.a. Ordkedjor, Fonologia och SOMT.

Johanna Kristensson arbetar som logoped samt språk-, läs- och skrivutvecklare inom Halmstads kommun. Hon arbetar även deltid för Oribi AB med utveckling av rättstavningsstöd för datorer och läsplattor. Sedan flera år tillbaka driver hon bloggen "Logopeden i skolan" med fokus på språk, dyslexi, assisterande teknik och skolutvecklingsfrågor.