



Svenska Dyslexiföreningen

Specialpedagogiska perspektiv på matematikundervisningen

Webbkonferens 22 mars 2022

Program

13 00 – 13 10	Inledning <i>Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen</i>
13 10 – 13 50	Dyskalkyli – utredning, diagnos, åtgärder <i>Jonas Walfridsson</i>
13 50 – 14 05	Frågor
14 05 – 14 45	Förebyggande arbete i förskoleklass och intensiv- undervisning i grundskolan <i>Görel Sterner</i>
14 45 – 15 00	Frågor
15 00 – 15 15	Paus
15 15 – 15 55	Matematiksvårigheter i praktiken – en speciallärare berättar <i>Ingela Enström</i>
15 55 – 16 10	Frågor
	Avslutning

Målgrupp: Pedagoger i förskoleklass, grundskola och gymnasium.

Deltagaravgift: 750 kr för medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen, övriga 1000 kr
Heltidsstuderande vid universitet/högskola 250 kr.

Anmälan: www.dyslexiforeningen.se/utbildningsdagar.

Sista anmälningdag: 19 mars 2022. Anmälan är bindande men platsen kan överlåtas.

Mer information: www.dyslexiforeningen.se

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och tidigare universitetslektor vid Stockholms universitet. Christina ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

Jonas Walfridsson är logoped vid Talkliniken på Danderyds sjukhus sedan 2011. Han har erfarenhet av arbete med barn med tal- och språkstörning, men arbetar sedan 2013 till största del med utredning av dyskalkyli och andra räknesvårigheter, delvis i kombination med dyslexiutredningar. Jonas har föreläsningssupdrag om dyskalkyli på svenska högskolor. Han är huvudförfattare till den Fokusrapport om dyskalkyli från 2015 som togs fram av Stockholms läns landsting mot bakgrund av ett stort remissinflöde i kombination med få ställda diagnoser.

Görel Sterner är fil. lic. i pedagogiskt arbete och verksam vid Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM), Göteborgs universitet. Hon har lång erfarenhet av läraryrket i förskola, som klasslärare och specialpedagog i grundskolan och som lärarutbildare vid högskolan i Jönköping och i Skövde. Hennes forskningsintresse är elevers utveckling av taluppfattning och hur effektiva tidiga insatser kan bidra till att förebygga matematiksvårigheter.

Ingela Enström utbildade sig till ma/no-lärare för årskurserna 1 - 7 och tog examen 1998 vid Lärarhögskolan i Stockholm. Ingela har därefter arbetat som både klass- och ämneslärare i årskurserna F - 6 samt i liten undervisningsgrupp. Hon vidareutbildade sig till speciallärare i matematikutveckling vid Umeå universitet och har sedan 2019 varit verksam som detta inom årskurserna 4 - 9. I arbetet med elever i matematiksvårigheter är det särskilt intressant att utveckla elevens metakognitiva perspektiv och tron på den egna förmågan