



Svenska Dyslexiföreningen

Specialpedagogiska perspektiv på skrivinläringen

Webbutbildning 19 oktober 2022

Program

13 00 – 13 10	Inledning <i>Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen</i>
13 10 – 13 50	Kampen om texten - skrivprocessen hos personer med läs- och skrivsvårigheter <i>Åsa Wengelin</i>
13 50 – 14 05	Frågor
14 05 – 14 45	Skrivande vid läs- och skrivsvårigheter. När hinder blir möjligheter <i>Ulrika Örtendal</i>
14 45 – 15 00	Frågor
15 00 – 15 15	PAUS
15 15 – 16 00	Progressionen i skrivutvecklingen - skrivuppgifter i klassrummet <i>Ulrika Arvidsson</i>
16 00 – 16.15	Frågor
	Avslutning

Målgrupp: Pedagoger i förskoleklass, grundskola och gymnasium.

Deltagaravgift: 750 kr för medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen, övriga 1000 kr Heltidsstuderande vid universitet/högskola samt pensionärer 250 kr.

Anmälan: www.dyslexiforeningen.se/utbildningsdagar.

Sista anmälningdag: 15 oktober 2022. Anmälan är bindande men platsen kan överlätas.

Mer information: www.dyslexiforeningen.se; info@dyslexiforeningen.se

Presentation av föreläsarna

Christina Hellman är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och tidigare universitetslektor vid Stockholms universitet. Christina ingick i SBU:s (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: *Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser*.

Åsa Wengelin är professor i svenska språket vid Göteborgs universitet och har forskat om skrivprocesser och skrivsvårigheter i över 20 år. Tillsammans med Claes Nilholm har hon gett ut boken *Att ha eller sakna verktyg — om möjligheter och svårigheter att läsa och skriva*. För närvarande undersöker hon hur det fungerar att låta mellanstadieelever med läs- och skrivsvårigheter skriva med hjälp av taligenkänning.

Ulrika Örtenberg är universitetsadjunkt i specialpedagogik vid Linköpings universitet och undervisar framförallt på lärarprogrammen. Hon har en bakgrund som gymnasielärare i svenska och specialpedagog och har lång erfarenhet av att arbeta med skrivutveckling när det gäller läs- och skrivsvårigheter. Ulrika är författare till boken *Tid för skrivutveckling* och arbetar även som språkhandledare för studenter i läs- och skrivsvårigheter vid universitetet.

Ulrika Arvidsson har arbetat som lärare i 22 år i Motala och Vadstena. Nu undervisar hon åk 1-3 i svenska på Sankt Persskolan i Vadstena. Läs- och skrivinläringen ligger henne extra varmt om hjärtat.