



Svenska Dyslexiföreningen

## Flerspråkighet och dyslexi – ett dilemma i skolan

**17 november 2017**  
ABF-huset Stockholm

### Program

- 08.30–09.15 Registrering**  
*Kaffe och smörgås*
- 09.15–09.25 Inledning**  
*Christina Hellman, ordförande i Svenska Dyslexiföreningen*
- 09.25–10.25 Flerspråkighet och dyslexi. Hur skiljer man en typisk andraspråkutveckling från en med dyslexi? Hur upptäcker man?**  
*Liv Bøyesen, senior rådgivare vid NAFO Nasjonalt Senter for Flerkulturell Opplæring*
- 10.35–11.35 Språkutveckling med flerspråkighet – hur går det till?**  
*Gisela Håkansson*
- 11.35–12.50 Lunchrast**
- 12.50–13.50 Genrepdagiska verktyg att använda i undervisningen**  
*Kristina Ansaldo*
- 13.50-14.50 Fonem eller grafem? Vilket ska komma först i SFI-undervisningen?**  
*Margareta Molin*
- 14.50–15.30 Kaffe**
- 15.30–16.30 Berättarministeriet**  
Reza Saleh från Berättarministeriet

**Målgrupper:** SVA-lärare eller flerspråkighetslärare och modersmålslärare, klasslärare, speciallärare/specialpedagoger, lärarstudenter, logoped, elevhälsan, skolledare.

**Deltagaravgift:** Deltagavgift 1300 kr. Medlemmar i Svenska Dyslexiföreningen 950 kr. Heltidsstuderande vid universitet/högskola 500 kr. Anmälan är bindande. Kaffe ingår.

**Anmälan:** Via hemsidan [www.dyslexiforeningen.se](http://www.dyslexiforeningen.se), per mejl till [kansliet@dyslexiforeningen.se](mailto:kansliet@dyslexiforeningen.se) eller med post till: Svenska Dyslexiföreningen, Surbrunnsgatan 42, 1 tr. ö g, 113 48 Stockholm. För ytterligare information kontakta kansliet per mejl eller telefon 08-437 462 39.

**Avbokning:** Avbokning ska göras skriftligt. En administrativ kostnad på 300 kr debiteras. Från och med den 30 oktober görs inga återbetalningar av erlagda deltagaravgifter.

**Sista anmälningsdag:** Anmälan görs senast den 15 okt 2017, därefter i mån av plats.

## Presentation av föreläsarna

**Christina Hellman** är ordförande i Svenska Dyslexiföreningen och universitetslektor vid Stockholms universitet. Hon ingick i SBUs (Statens beredning för medicinsk utvärdering; numera Statens beredning för medicinsk och social utvärdering) referensgrupp för rapporten: Dyslexi hos barn och ungdomar, tester och insatser.

**Liv Bøyesen** är senior rådgivare vid ”Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring” (NAFO), beläget på högskolan i Oslo och Akershus. Hon är utbildad lärare och logoped och har examen i specialpedagogik. Kartläggning och utredning av flerspråkiga elever, läs- och skrivutveckling samt integration är hennes huvudområden. Hon har utvecklat läsprov på 17 olika modersmål efter mönster från läsprov utvecklade av Läscentret i Stavanger. För övrigt har hon även utvecklat verktyg som ska bidra till en utredning av flerspråkiga elever, då det finns misstanke om specialpedagogiska behov. För att få detta sista verktyg implementerat, kallat FLORO, utbildar hon rådgivare i PPT, specialpedagoger och tvåspråkiga lärare. Dessutom har hon en lång erfarenhet som föreläsare och har redigerat och författat många kapitel i böcker inom sitt fackområde.

**Gisela Håkansson** är professor emerita vid Lunds universitet och professor vid Høgskolen i Østfold. Hon forskar om språkutveckling i alla upptänkliga sammanhang – barn och vuxna, enspråkiga och flerspråkiga, med undervisning och utan undervisning.

Den mänskliga förmågan att lära sig språk är ett mysterium. Hur går det till när små barn lär sig ett så komplicerat fenomen som ett språk? Vad händer när man lär sig flera språk? Vad skiljer förstaspråkinläring från andraspråksinläring? I mitt föredrag kommer jag att belysa dessa och andra frågor utifrån aktuell forskning och ge exempel från språkutveckling i olika åldrar.

**Kristina Ansaldo** Genrepdagogen har visat sig vara en gynnsam modell för att stötta alla elevers skrivutveckling. Den stegvisa och strukturerade undervisningen har dessutom visat sig vara extra gynnsam för flerspråkiga elever. I den här föreläsningen presenteras verktyg som uppmärksammar och sätter fokus på struktur och språk som behövs för att skapa betydelse i en text som har ett visst syfte.

Kristina är leg lärare och har lång erfarenhet av att arbeta med flerspråkiga elever på låg- och mellanstadiet. Hon är certifierad genrepdagogen och arbetar idag som utvecklingslärare på Utbildningsförvaltningen i Stockholm.

**Margareta Molin** är mellanstadielärare men har arbetat många år som speciallärare inom SFI-utbildningen i Västerås vuxenutbildning. För elever som inte kom vidare i sin språkutveckling utarbetade hon en skriv- och läskurs. Deltagarnas erfarenheter av sina tidigare SFI-studier gjorde att hon utvecklade en introduktionskurs för nyanlända, innehållande en grundläggande läs- och skrivinlärning. Margareta mottog Anita Sandells pris 2016.

**Reza Saleh**, program- och driftansvarig på Berättarministeriet. Reza är gymnasielärare i grunden. Han har sedan start utvecklat alla Berättarministeriets program. Berättarministeriet är en samverkan mellan kommun, näringsliv och den ideella sektorn. Sedan starten 2011 har över 35 000 barn deltagit i deras program och över 2500 pedagoger har inspirerats i och utvecklat sin undervisning med hjälp av deras material.